

PRÄVENTIONSTHEATER

Zu Max Besser gibt es das Theaterstück „Max und Maxi – miteinander stark sein!“. Eine lustige und lehrreiche Aufführung zum Thema gewaltfreie Kommunikation, Multikulti, Inklusionen, Verkehrssicherheit und Polizei, positive Gefühle und digitale Medien.

Die Kinder werden zum Nachdenken angeregt, ohne den Zeigefinger zu erheben. Es vermittelt Kindern mit Spaß, wie man es schafft sein eigenes Selbstwertgefühl zu steigern, ohne dabei die Verantwortung für den Mitmenschen zu vergessen.

Ein interaktives Theaterstück aus 7 Modulen von Monika Wieder und Sarah Gros NF. Informationen unter: www.sakromo3d.info

Das Praxisbuch erhalten Sie bei der Koordinationsstelle Prävention Landratsamt Ostalbkreis
Andreas Schumschal
Stuttgarter Str. 41, 73430 Aalen
andreas.schumschal@ostalbkreis.de

KOSTEN

Praxisbuch gebunden.....	10 Euro
Praxisbuch im Ordner	14 Euro (einzelne Seiten können entnommen werden)
Praxisheft für Schüler	1 Euro
Stempel Max Besser.....	6 Euro



Landratsamt Ostalbkreis
Koordinationsstelle Prävention
Stuttgarter Straße 41
73430 Aalen
Telefon 07361 503-1573
andreas.schumschal@ostalbkreis.de
www.ostalbkreis.de

MAX BESSER PRÄVENTION UND SOZIALES LERNEN

Praxisbuch
für die Grundschule

MAX BESSER

PRÄVENTION UND SOZIALES LERNEN

Mit dem Präventionsprojekt „Max Besser“ legen wir im Ostalbkreis einen wichtigen Grundstein in der frühen Bildung.

Im neuen Bildungsplan nimmt „Prävention und Gesundheitsförderung“ als eine von sechs sogenannten Leitperspektiven einen sehr wichtigen Platz ein.

Das Programm „Max Besser“ setzt konsequent an den Lebenskompetenzen („life skills“) an und erfüllt damit die Anforderungen an zeitgemäße Präventionsarbeit. Respekt, Akzeptanz und Toleranz sind dabei entscheidende Themen, die früh eingeübt werden. Auch die Themen „Umgang mit Medien“ und „Kulturelle Vielfalt“ sowie „Teamentwicklung“ und „Zivilcourage“ wurden mitaufgenommen.

Praxisnahe Anregungen für den pädagogischen Schulalltag werden gegeben. Sie laden die Kinder zu mehr Wertschätzung und Respekt im Umgang miteinander ein.

Das Projekt ist in der Region Ostalb gut eingeführt und flankierend zum Programm gibt es das Theaterstück „Max und Maxi – miteinander stark sein“, welches eine Implementierung an der Schule zusätzlich erleichtert.

ZIELGRUPPE

Das Programm richtet sich an pädagogische Fachkräfte und Eltern und ist für Kinder in den Klassenstufen 1 – 4 (Grundschule) geeignet.



PROJEKTBAUSTEINE

SELBSTWERTGEFÜHL

Das Selbstwertgefühl der Schülerinnen und Schüler sowie ihre Fähigkeit zur Selbstannahme werden vertieft. Die daraus resultierende Selbstsicherheit stärkt ihre personalen und sozialen Kompetenzen.



GEFÜHLE

Die Schülerinnen und Schüler lernen Gefühle bei sich selbst wahrzunehmen und bei anderen zu erkennen. Sie erkennen prinzipielle die Zulässigkeit negativer Gefühle und zugleich (im Sinne der Selbstregulation) einen angemessenen Umgang damit.



SPRACHE

Die Schülerinnen und Schüler verstehen Sprache als adäquates Mittel, ihre Bedürfnisse auszudrücken. Gleichzeitig erfahren sie in einem ersten Einblick in den Handlungscharakter von Sprache die destruktive Qualität machner sprachlichen Äußerung und üben deren Vermeidung.



MEDIEN

Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine Orientierung über in ihrer Lebenswelt vorhandene Medien, dabei stehen erste Gestaltungsmöglichkeiten und in einem altersangemessenen Rahmen ein verantwortungsvoller Umgang im Mittelpunkt.



REGELN

Die Schülerinnen und Schüler begreifen Regeln gleichzeitig als Notwendigkeit. Sie lernen Verhaltenshilfen und sich – trotz Rückschlägen – immer besser an diese zu halten.



TEAMENTWICKLUNG

In altersgerechten Team-Building-Ansätzen erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen in Teamarbeit und erleben das Partizipieren an der Klassengemeinschaft als erfüllend.



VERSCHIEDENE KULTUREN

Das Kennenlernen kultureller Verschiedenheit schärft den Blick für das Eigene und leitet zu einer wertegestützten Toleranz an.



ZIVILCOURAGE

Ausgehend von den erworbenen Fähigkeiten können die Schülerinnen und Schüler für ihre eigenen Wünsche und Bedürfnisse eintreten und sich schützend oder unterstützend für andere einsetzen.

PRAXISHEFT UND STEMPEL

Im Praxisheft dokumentieren die Schülerinnen und Schüler ihre ganz persönlichen Erfahrungen. Damit können sie Erlebtes und Gelerntes zu Hause reflektieren.

Außerdem ist ein passender Max-Besser-Motivations-Stempel erhältlich.

