

Archäologische Freilichtanlagen

Kategorie: archäologisches Museum

Eintritt: frei

GRUNDSCHULE Heimatkunde- und Sachunterricht:

4. Klasse: „Raum und Zeit: Besiedelungsgeschichte“; „Raum und Zeit: Museen, Baudenkmale, Brauchtum“

HAUPTSCHULE Geschichte:

6. Klasse: „Das Weltreich der Römer: Die Römer in Südwestdeutschland: Limes und Kastelle“

REALSCHULE Geschichte:

7. Klasse: „Frühe Formen der Staatenbildung: Die Römer in Südwestdeutschland: Limes“

GYMNASIUM Interdisziplinär:

5. Klasse: „Landeskundliche Entdeckungen: Entdeckungen vor Ort: Reste aus der Römerzeit“

Geschichte:

7. Klasse: „Vergangenheit und Gegenwart: Archäologische Beispiele aus dem Nahraum“; „Das römische Weltreich: Grenzsicherung: Museumsbesuch“

Latein (1. Fremdsprache):

5. Klasse: „Antike Kultur: Spuren der Römer in der Umgebung: Limes“

6. Klasse: „Gemeinschaftsunternehmungen: Museumsbesuch“

7. Klasse: „Antike Kultur: Spuren der Römer in der näheren Umgebung und in Europa: Museumsbesuch“

8. Klasse: „Antike Kultur: Begegnung Roms mit fremden Völkern: Leben und Lebensraum der Kelten und Germanen“

9. Klasse: „Antike Kultur: Begegnung Roms mit fremden Völkern: Leben und Lebensraum der Kelten und Germanen, Museumsbesuch“; „Antike Kultur: Romanisierung Galliens und Germaniens unter besonderer Berücksichtigung Süddeutschlands, Museumsbesuch“

Latein (2. Fremdsprache):

7. Klasse: „Antike Kultur: Spuren der Römer in der näheren Umgebung und in Europa: Museumsbesuch“

8. Klasse: „Antike Kultur: Spuren der Römer in der näheren Umgebung und in Europa: Museumsbesuch“

10. Klasse: „Antike Kultur: Begegnung Roms mit fremden Völkern: Leben und Lebensraum der Kelten und Germanen“; „Antike Kultur: Romanisierung Galliens und Germaniens unter besonderer Berücksichtigung Süddeutschlands, Museumsbesuch“

Latein (3. Fremdsprache):

9. Klasse: Antike Kultur: Spuren der Römer in der näheren Umgebung und in Europa: Limes, Museumsbesuch“

10. Klasse: „Antike Kultur: Spuren der Römer in der näheren Umgebung: Museumsbesuch“