

Alamannenmuseum Ellwangen

Kategorie:	archäologisches Museum
Eintritt:	Erwachsene 2,50 €, Schüler 1,00 €
Führung:	30,00 €
Anprechpartner:	Herr Gut, Telefon 07961/969747

Thema: **Standard-Museumsführung**

Alter:	ab 6 Jahren
GRUNDSCHULE	<u>Heimat- und Sachunterricht:</u> 4. Klasse: „Raum und Zeit: Besiedelungsgeschichte“; „Raum und Zeit: Museen, Baudenkmale, Brauchtum“
HAUPTSCHULE	<u>Geschichte:</u> 6. Klasse: „Frühe Spuren menschlichen Lebens: Archäologische Arbeitsweisen“; „Das Weltreich der Römer: Landnahme der Alamannen“
REALSCHULE	<u>Geschichte:</u> 7. Klasse: „Frühe Formen der Staatenbildung: Die Landnahme der Alamannen“; „Projekt mit regionalem Schwerpunkt: Ausstellungen“
GYMNASIUM	<u>Interdisziplinär:</u> 5. Klasse: „Orientierung am Schulort: Museen“ <u>Geschichte:</u> 7. Klasse: „Vergangenheit und Gegenwart: Archäologische Beispiele aus dem Nahraum“

Thema: **Die Alamannen kommen!**

Alter:	ab 6 Jahren
Inhalt:	Die Führung gibt einen Überblick über die alamannische Besiedlung von 250 bis 750 n. Chr. in Süddeutschland.
GRUNDSCHULE	<u>Heimat- und Sachunterricht:</u> 4. Klasse: „Raum und Zeit: Besiedelungsgeschichte“; „Raum und Zeit: Museen, Baudenkmale, Brauchtum“
HAUPTSCHULE	<u>Geschichte:</u> 6. Klasse: „Frühe Spuren menschlichen Lebens: Archäologische Arbeitsweisen“; „Das Weltreich der Römer: Landnahme der Alamannen“
REALSCHULE	<u>Geschichte:</u> 7. Klasse: „Frühe Formen der Staatenbildung: Die Landnahme der Alamannen“; „Projekt mit regionalem Schwerpunkt: Ausstellungen“

GYMNASIUM

Interdisziplinär:

5. Klasse: „Orientierung am Schulort: Museen“

Geschichte:

7. Klasse: „Vergangenheit und Gegenwart: Archäologische Beispiele aus dem Nahraum“

Thema: Können Archäologen so viel Glück haben

Alter: ab 8 Jahren

Inhalt: Die Ausgrabungen der Jahre 1986-2002 in der alamannischen Dorfsiedlung von Lauchheim mit dem größten bisher bekannten alamannischen Gräberfeld werden in einer Führung erläutert.

GRUNDSCHULE

Heimat- und Sachunterricht:

4. Klasse: „Raum und Zeit: Besiedlungsgeschichte“; „Raum und Zeit: Museen, Baudenkmale, Brauchtum“

HAUPTSCHULE

Geschichte:

6. Klasse: „Frühe Spuren menschlichen Lebens: Archäologische Arbeitsweisen“; „Das Weltreich der Römer: Landnahme der Alamannen“

REALSCHULE

Geschichte:

7. Klasse: „Frühe Formen der Staatenbildung: Die Landnahme der Alamannen“; „Projekt mit regionalem Schwerpunkt: Ausstellungen“

GYMNASIUM

Interdisziplinär:

5. Klasse: „Orientierung am Schulort: Museen“

Geschichte:

7. Klasse: „Vergangenheit und Gegenwart: Archäologische Beispiele aus dem Nahraum“

Thema: Der erste Fund im Land: So arbeiten Archäologen

Alter: ab 6 Jahren

Inhalt: Methoden und Arbeitsweisen bei der Erforschung archäologischer Fundstellen

GRUNDSCHULE

Heimat- und Sachunterricht:

4. Klasse: „Raum und Zeit: Besiedlungsgeschichte“; „Raum und Zeit: Museen, Baudenkmale, Brauchtum“

HAUPTSCHULE

Geschichte:

6. Klasse: „Frühe Spuren menschlichen Lebens: Archäologische Arbeitsweisen“; „Das Weltreich der Römer: Landnahme der Alamannen“

REALSCHULE	<u>Geschichte:</u> 7. Klasse: „Frühe Formen der Staatenbildung: Die Landnahme der Alamannen“; „Projekt mit regionalem Schwerpunkt: Ausstellungen“
GYMNASIUM	<u>Interdisziplinär:</u> 5. Klasse: „Orientierung am Schulort: Museen“ <u>Geschichte:</u> 7. Klasse: „Vergangenheit und Gegenwart: Archäologische Beispiele aus dem Nahraum“

Thema: Bei den Alamannen

Alter:	ab 6 Jahren
Inhalt:	Ein museumspädagogisches Programm, bei dem wir uns in die Zeit alamannischer Reiterkrieger und adeliger Damen zurückversetzen – mit Spielen, Rätseln und Runenschreiben. Auch als Kindergeburtstag möglich.

GRUNDSCHULE	<u>Heimat- und Sachunterricht:</u> 4. Klasse: „Raum und Zeit: Besiedelungsgeschichte“; „Raum und Zeit: Museen, Baudenkmale, Brauchtum“
HAUPTSCHULE	<u>Geschichte:</u> 6. Klasse: „Frühe Spuren menschlichen Lebens: Archäologische Arbeitsweisen“; „Das Weltreich der Römer: Landnahme der Alamannen“
REALSCHULE	<u>Geschichte:</u> 7. Klasse: „Frühe Formen der Staatenbildung: Die Landnahme der Alamannen“; „Projekt mit regionalem Schwerpunkt: Ausstellungen“
GYMNASIUM	<u>Interdisziplinär:</u> 5. Klasse: „Orientierung am Schulort: Museen“ <u>Geschichte:</u> 7. Klasse: „Vergangenheit und Gegenwart: Archäologische Beispiele aus dem Nahraum“